



TEST PENTRU ADMITERE ÎN CLASA A V-A
25 MAI 2024
ROMÂNĂ-VARIANTA 3
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

I. 60 p.

A. Înțelegerea textului (30 p.)

1. 6 p. Menționarea corectă a numelui florilor: *Florile care îi atrag atenția Anicuței se numesc păpădii.*
2. 6 p. Precizarea motivului pentru care Anicuța îl strigă pe fratele său: *Anicuța îl strigă pe fratele său pentru a-i arăta florile din grădină.*
3. 6 p. Indicarea sentimentelor trăite de copiii: *Copiii sunt fascinați de frumusețea păpădiilor. Ei trăiesc un sentiment de uimire, de bucurie și de încântare.*
4. 6 p. Transcrierea corectă a fragmentului: „cerul rămase curat ca lacrima”
5. 6 p. Interpretare nuanțată: *Este evidențiată imaginea unui soare de primăvară, plăcut firii umane și vegetale, care dezmiardă natura cu razele sale blânde și strălucitoare.*
3 p. Interpretare ezitantă/încecare de interpretare.

B. Elemente de construcție a comunicării (30 p.)

1. 6 p. (3x2 p.) Despărțirea corectă în silabe: *di-mi-nea-ță, gră-di-nii, pă-pă-di-a.*
2. 6 p. (3x2p.): Construirea corectă a enunțurilor cu termenii având alt sens:
S-a așezat pe rândul din spate.
Bunica are în podul casei un război de țesut.
Vin care încârcate cu recolte.
3. 6 p. (3x2 p.) Rescrierea corectă a enunțului: *Zburdalnicii nori ai văzduhului au creat panică în natură.*
4. 6 p. (3x2 p.) Precizarea corectă a trei părți de vorbire diferite:
verbe: *înălță/nu pricepe/ieși*
substantive: *proprii/comune: Nicu/umăr/om/stăruința/copil/curte*
adjectiv: *mare*
5. 6 p. (3x2p.) Alcătuirea corectă a propoziției: *Păpădiile plăpânde dansează.*

II. Compunere (30. p)

- 8 p. - conținutul de idei bogat, nuanțat
- 5 p. - logica înlănțuirii ideilor și coerența textului
- 5 p. - originalitate
- 6 p. - respectarea regulilor de ortografie și de punctuație
- 4 p. - claritatea și corectitudinea exprimării
- 2 p. - încadrare în numărul minim de cuvinte

Se acordă 10 puncte din oficiu.

