

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București**  
**4 martie 2023**  
**Clasa a V-a**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

**SUBIECTUL I**

**20 de puncte**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Transformarea propoziției dezvoltate în propoziție simplă (de exemplu: *Un taxi a demarat.*) **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru transcrierea din textul indicat a oricăror cuvinte din câmpul lexical al animalelor (de exemplu: „girafele”, „tigrii” etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
6. Câte 1 punct pentru construirea a câte unui enunț cu alte două sensuri ale cuvântului subliniat în secvența dată (de exemplu: *Noi creștem o pisică.; Au crescut prețurile.; I-a crescut stima de sine.*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
7. Câte 1 punct pentru scrierea celor două forme indicate (*făceam, făcui*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
8. Formularea unui enunț în care substantivul dat este utilizat la numărul singular, formă articulată nehotărât (de exemplu: *Copilul are o salopetă nouă.*) **2 puncte**
  - utilizarea corectă a substantivului la forma cerută – 1 punct
  - corectitudinea logică și gramaticală a enunțului – 1 punct
9. Alcătuirea unui enunț interogativ, în care substantivul „croitor” să fie atribut (de exemplu: *Unde sunt tiparele croitorului?*) **2 puncte**
  - alcătuirea unui enunț interogativ corect – 1 punct
  - utilizarea substantivului indicat cu funcție sintactică de atribut – 1 punct
10. Rescrierea corectă a enunțului dat (— *Prietene, îți voi dăruia o pijama cu tigri!*) – 0 greșeli – 2 puncte; 1 greșeală – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**40 de puncte**

1. Numirea oricăror două elemente vestimentare identificate în textul C (de exemplu: *pijama, papucii de casă, casca, rochița păpușii*) **6 puncte**
  - câte 2 puncte pentru numirea celor două elemente – 2 x 2 puncte = 4 puncte
  - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - construirea răspunsului în enunț – 1 punct
2. Scrierea ideii principale din primul paragraf al textului indicat **6 puncte**
  - scrierea corectă a ideii principale, într-un enunț – 4 puncte
  - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 puncte
3. Explicarea atitudinii naratorului identificate în secvența dată **6 puncte**
  - identificarea atitudinii (de exemplu: *acceptarea diversității, manifestarea prieteniei* etc.) – 2 puncte
  - explicarea atitudinii identificate (explicare adecvată și nuanțată – 2 puncte; explicare adecvată, dar schematică – 1 punct; încercarea de explicare sau lipsa explicării – 0 puncte) – 2 puncte
  - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct
4. Formularea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din textul A **6 puncte**
  - formularea răspunsului la întrebarea dată – 4 puncte
  - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

- 5. Motivarea răspunsului la întrebarea dată 8 puncte**  
– formularea răspunsului – 2 puncte  
– motivarea răspunsului (motivare adecvată, cu valorificarea textului – 4 puncte; motivare adecvată, fără valorificarea textului – 2 puncte; încercare de motivare – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte) – 4 puncte  
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct  
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
- 6. Prezentarea trăsăturii bunicului Jack, așa cum reiese din secvența dată 8 puncte**  
– precizarea trăsăturii (de exemplu: *ingenios/ingeniozitate* etc.) – 2 puncte  
– prezentarea trăsăturii (prezentare adecvată, cu valorificarea secvenței date – 4 puncte; prezentare adecvată, fără valorificarea secvenței date – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 4 puncte  
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct  
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

### **SUBIECTUL al III-lea**

**40 de puncte**

#### **Conținutul compunerii – 26 de puncte**

- scrierea unui text în care personajul din textul B se întâlnește cu personajul din textul C, relatând o întâmplare prin care au trecut împreună: construirea unor idei creative, adecvate cerinței, respectând relația dintre temă și conținut – 14 puncte; construirea unor idei creative, adecvate cerinței, respectând parțial relația dintre temă și conținut – 10 puncte; construirea unor idei adecvate cerinței, respectând parțial relația dintre temă și conținut – 8 puncte; încercare de construire a unor idei creative, fără respectarea relației dintre temă și conținut – 4 puncte **14 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, personaje, încadrarea în timp și spațiu etc.): în totalitate – 12 puncte; respectarea parțială – 6 puncte; nerespectarea tiparului narativ – 0 puncte **12 puncte**

#### **Redactare – 14 puncte**

##### **Organizarea și structurarea discursului**

**6 puncte**

- respectarea structurii compunerii: organizarea foarte bună a discursului, cu ideile concentrate în jurul temei date și cu paragrafe corespunzătoare fiecărei idei; compunerea are introducere, cuprins și încheiere – 2 puncte; organizare relativ bună a discursului, cu divagații de la tema dată, cu paragrafe corespunzătoare fiecărei idei; compunerea are introducere, cuprins și încheiere – 1 punct; lipsa organizării discursului sau a unor părți ale compunerii – 0 puncte **2 puncte**
- claritatea exprimării ideilor: exprimarea clară a ideilor, în enunțuri logice, corecte din punct de vedere semantic, adecvate scopului comunicării, utilizând un limbaj literar și un vocabular bogat – 2 puncte; exprimarea mai puțin clară a ideilor, în enunțuri corecte din punct de vedere semantic, utilizând parțial un limbaj literar și un vocabular redus – 1 punct; lipsa de claritate – 0 puncte **2 puncte**
- coerența compunerii: discurs unitar, în care introducerea și încheierea se susțin reciproc, cu enunțuri aflate în legătură logică și cu utilizarea corectă a conectorilor – 2 puncte; discursului îi lipsește unitatea, dar sensul global poate fi identificat; introducerea și încheierea se susțin parțial, cu utilizarea, în general corectă a conectorilor – 1 punct; lipsa de coerență – 0 puncte **2 puncte**

##### **Stilul discursului**

**8 puncte**

- corectitudinea gramaticală **1 punct**
- proprietatea termenilor **1 punct**
- respectarea ortografiei (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- respectarea normelor de punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- așezarea corectă în pagină **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

**NOTĂ! Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele; utilizarea unor idei cu caracter general; folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.**